



# قواعد النحو والإملاء الصف الرابع الابتدائي

## الفصل الدراسي الأول

الأستاذ / حسام أبو أنس

معلم لغة عربية - بني سويف - مدينة إهناسيا

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواج**  
ترحب بكم  
وتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير

إهداء إلى : أبنائي

الزَّهْرَاءُ ، أَنَسُ ، سَلَمَى

أَسْأَلُ اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَبَارِكَ فِيكُمْ  
وَيَحْفَظَكُمْ مِنْ كُلِّ سُوءٍ وَشَرٍّ

للمتابعة

الصفحة الشخصية على الفيس بوك / حسام أبو أنس

الصفحة العامة على الفيس بوك / حسام أبو أنس هيا نقرأ

جروب حسام أبو أنس التعليمي على الفيس بوك

قناة حسام أبو أنس التعليمية على اليوتيوب، لمشاهدة كل هذه الدروس فيديو على القناة

# المحتويات

## قواعد النحو:

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



**مدونة خواجه**  
**ترحب بكم**  
**وتتمنى لكم أحلى الأوقات**  
**كل عام وأنتم بخير**

١ - أسماء الإشارة

٢ - ضمائر المتكلم

٣ - ضمائر المخاطب

٤ - ضمائر الغائب

٥ - الأسماء الموصولة

٦ - أقسام الكلام : الاسم والفعل والحرف

٧ - الجملة الاسمية

٨ - الجملة الفعلية

٩ - ظرف الزمان وظرف المكان

## قواعد الإملاء:

١ - التنوين وأنواعه

٢ - اللام الشمسية واللام القمرية

٣ - حروف تكتب ولا تنطق

٤ - حروف تنطق ولا تكتب

٥ - التاء المربوطة وهاء الضمير

٦ - التاء المفتوحة والتاء المربوطة

٧ - الشدة والتضعيف

٨ - حروف المد

٩ - الهمزة في أول الكلمة

# أولاً قواعد النحو

## ١ - أسماء الإشارة

اسم إشارة للبعيد  
ذلك - تلك - أولئك

اسم إشارة للقريب  
هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء

أسماء الإشارة : هي أسماء محدّدة تدلُّ على معنىٍ مشارٍ إليه.

ولكل اسمٍ استعمالٍ مخصوص به

اسم الإشارة	يشار به إلى ...	أمثلة
هذا	المفرد المذكر	هذا قائدُ الفريق . هذا علمُ مصر
هذه	المفرد المؤنث الجمع غير العاقل [غير إنسان]	هذه التلميذة مجتهدة . هذه شجرة موز هذه آثار مصر . هذه ثمار طيبة
هذان	المثنى المذكر	هذان جنديان . هذان درّسان مُفيدان
هاتان	المثنى المؤنث	هاتان صديقتان مخلصتان . هاتان الزهرتان جميلتان
هؤلاء	الجمع المذكر والمؤنث العاقل	هؤلاء عظماء . هؤلاء المُعلمات مخلصات
ذلك	المفرد المذكر	ذلك هرم كبير . ذلك الكتاب ممتع
تلك	المفرد المؤنث	تلك السماء صافية . تلك الفتاة مؤدبة
أولئك	الجمع المذكر والمؤنث	أولئك الرجال طيبون . أولئك مهندسات ماهرات

# الضمائر

## أنواع الضمائر

ضمائر المتكلم      ضمائر المخاطب      ضمائر الغائب

\* لنفهم معنى الضمائر ؛ لاحظ القصة التالية جيدًا .

طلب المعلم من التلميذين ( باسم وسمير ) الحضور إلى الفصل لشرح الدرس ، حضر باسم وغاب سمير .

قال المعلم : **أنا** سأتكلم عن الضمائر . و**أنت** حاضر فانتبه جيدًا يا باسم . ولكن أين سمير؟

قال باسم : **هو** غائب لأنه مريض .

ثم قال المعلم : هل تعلم يا باسم أننا في حوارنا الصغير هذا استخدمنا أنواع الضمائر ؟ قال باسم : كيف ذلك ؟

قال المعلم : عندما تكلمتُ عن نفسي قلتُ : ( **أنا** ) . وهذا يُسمى ضمير متكلم . ومثله : ( أنا معلم . أنا رجل )

وعندما تحدثتُ عنك قلتُ : ( **أنت** ) . وهذا يسمى ضمير مخاطب . ومثله : ( أنت باسم . أنت تلميذ ) .

وعندما تحدثنا عن سمير الغائب قلتُ : ( **هو** ) ؛ لأننا نتحدث عنه وهو غير موجود معنا . ومثله : ( هو سمير . هو مريض ) .

قال باسم : فهمتُ أن الضمائر ثلاثة ؛ ( ضمير متكلم . ضمير مخاطب . ضمير غائب )



## ٢ - ضمائر المتكلم

نحن

أنا

أمثلة	استعماله	ضمير المتكلم
أنا باسم .أنا طالب .أنا أحب بلدي	المفرد المذكر	أنا
أنا هند .أنا مهذبة .أنا أساعد أمي	المفردة المؤنثة	
نحن مصريان .نحن مسافران	المثنى المذكر	نحن
نحن طالبتان .نحن معلمتان	المثنى المؤنث	
نحن مصريون .نحن نشاهد الآثار	الجمع المذكر	
نحن مصريات .نحن نحب بلدنا	الجمع المؤنث	

### الملاحظ:

.ضمائر المتكلم اثنان هما

١. أنا : للمفرد المذكر ، والمفردة المؤنثة.

٢. نحن : المثنى ( المذكر والمؤنث ) ، والجمع ( المذكر والمؤنث ) .

### ٣ - ضمائر المخاطب

أنت أنت أنت أنت أنت

أمثلة	استعماله	ضمير المخاطب
أنت تلميذ ذكي . أنت تدافع عن الوطن	المفرد المذكر	أنتَ
أنتِ تلميذة ذكية . أنتِ تساعدن أمك	المفردة المؤنثة	أنتِ
أنتما تلميذان مُجِدَّان . أنتما تدافعان عن الوطن	المثنى المذكر	أنتما
أنتما تلميذتان مُجِدَّتان . أنتما تساعدان أمكما	المثنى المؤنث	
أنتم تلاميذٌ مجدون . أنتم تدافعون عن الوطن	الجمع المذكر	أنتم
أنتن تلميذات مجدّات . أنتن تساعدن أمكن	الجمع المؤنث	أنتن

#### المُلخَص :

. ضمائر المخاطب خمسة وهي :

١ . أنتَ : للمفرد المذكر

٢ . أنتِ : للمفردة المؤنثة .

٣ . أنتما : للمثنى (المذكر والمؤنث)

٤ . أنتم : للجمع المذكر

٥ . أنتن : للجمع المؤنث

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواج**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

## ٤ - ضمائر الغائب

هو      هي      هما      هم      هن

أمثلة	استعماله	ضمير الغائب
هو معلم مخلص . هو يرسم لوحة	المفرد المذكر	هُوَ
هي معلمة مخلصة . هي ترسم لوحة	المفردة المؤنثة	هِيَ
هما معلمان مخلصان . هما يرسمان لوحة	المثنى المذكر	هُمَا
هما معلمتان مخلصتان . هما ترسمان لوحة	المثنى المؤنث	هُمَا
هم معلمون مخلصون . هم يرسمون لوحة	الجمع المذكر	هُم
هن معلمات مخلصات . هن يرسمن لوحة	الجمع المؤنث	هُنَّ

### الملاخص :

. ضمائر الغائب خمسة وهي :

١. هو : للمفرد المذكر

٢. هي : للمفردة المؤنثة.

٣. هما : للمثنى (المذكر والمؤنث)

٤. هم : للجمع المذكر

٥. هن : للجمع المؤنث

[www.khawagah.blogspot.com](http://www.khawagah.blogspot.com)



مدونة **خواجہ**  
ترحب بكم  
وتتمنى لكم أحلى الأوقات  
كل عام وأنتم بخير



## ٥ - الأسماء الموصولة



الأسماء الموصولة ليست ضمن منهج الصف الرابع ، ولكن كان يجب ذكرها هنا لتمام الفائدة الاسم الموصول اسم يدل على شيء محدد مع جملة تذكر بعده تسمى ( صلة الموصول ) ولا يتم المعنى إلا بوجودها.

الاسم الموصول	استعماله	أمثلة
الذي	المفرد المذكر عاقل وغير عاقل	"اعْبُدُوا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ"
التي	المفرد المؤنث عاقل وغير العاقل	سافرتُ إلى القرية التي ولدتُ فيها
اللذان	المثنى المذكر عاقل وغير العاقل	حضر الطالبان اللذان فازا بالجائزة
اللتان	المثنى المؤنث عاقل وغير العاقل	جاءتِ المعلمتان اللتان أحترمهما
الذين	الجمع المذكر العاقل	أحبُّ الذين علَّموني
اللاتي اللائي	الجمع المؤنث	يحب الله الصالحات اللاتي تعلمن العلم يحب الله الصالحات اللائي تعلمن العلم

### المُلخَص :

١. الأسماء الموصولة وهي :

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| ١. الذي : للمفرد المذكر   | ٢. التي : للمفردة المؤنثة.       |
| ٣. اللذان : للمثنى المذكر | ٤. اللتان : للمثنى المؤنث        |
| ٤. الذين : الجمع المذكر   | ٥. اللاتي واللائي : للجمع المؤنث |

## راجع واحفظ

### الجدول التالي يوضح أسماء الإشارة والضمائر

النوع	أسماء الإشارة	ضمائر المتكلم	ضمائر المخاطب	ضمائر الغائب	الأسماء الموصولة
المفرد المذكر	هَذَا	أَنَا	أَنْتَ	هُوَ	الَّذِي
المفردة المؤنثة	هَذِهِ	أَنَا	أَنْتِ	هِيَ	الَّتِي
المثنى المذكر	هَذَانِ	نَحْنُ	أَنْتُمَا	هُمَا	اللَّذَانِ
المثنى المؤنث	هَاتَانِ	نَحْنُ	أَنْتُمَا	هُمَا	الَّتَانِ
الجمع المذكر	هَؤُلَاءِ	نَحْنُ	أَنْتُمْ	هُمْ	الَّذِينَ
الجمع المؤنث	هَؤُلَاءِ	نَحْنُ	أَنْتُنَّ	هُنَّ	الَّاتِي. اللَّائِي

### للمتابعة

الصفحة الشخصية على الفيس بوك / حسام أبو أنس

الصفحة العامة على الفيس بوك / حسام أبو أنس هيا نقرأ

جروب حسام أبو أنس التعليمي على الفيس بوك

قناة حسام أبو أنس التعليمية على اليوتيوب، لمشاهدة كل هذه الدروس فيديو على القناة

## ٥ - أقسام الكلام

اسم      فعل      حرف

### الاسم

تعريف الاسم هو ما دلّ على :

صفة	زمان	مكان	جماد	نبات	حيوان	إنسان
رائع	ظهرًا	مصر	كتاب	فول	أسد	باسم

### علامات الاسم

يسبقه حرف جر	النداء	التنوين	التاء مربوطة	دخول (ال)
في النادي	يا طالب	أهرام	بحيرة	الشاطئ

\* حدّد ما يدل عليه كل اسم من الأسماء التي تحتها خط:

١. مصر سماؤها صافية .

[ مصر : مكان . صافية : صفة ]

٢. ثياب الطفل نظيفة .

[ ثياب : جماد . الطفل : إنسان ]

\* حدّد علامة كل اسم من الأسماء التي تحتها خط:

١. يا خالد احترم معلمك .

[ دخول أداة النداء يا ]

٢. العلم نور .

[ التنوين ]

٣. أكلت من شجرة الموز

[ يسبقه حرف جر . التاء المربوطة ]

٤. المسجد يصلي فيه المصلون

[ دخول (ال) ]



## الفعل

### كلمة تدل على حدث يقع في زمن معين

**لاحظ أن :** الفعل فيه شرطان . الأول : حدث . الثاني : زمن .

فإن توفر في الكلمة هذان الشرطان فهي فعل . والفعل له ثلاثة أنواع حسب زمنه .

## أنواع الفعل

### فعل أمر

### فعل مضارع

### فعل ماضي

يدل على حدث في زمن مضى وانتهى	<u>الفعل الماضي</u>
يدل على حدث يحدث في الزمن الحاضر أو المستقبل	<u>الفعل المضارع</u>
يدل على طلب القيام بحدث في زمن المستقبل	<u>الفعل الأمر</u>

## أمثلة

نَامَ	شَرَحَ	المثال
إذا انتهى من النوم نقول (نَامَ)	إذا انتهى من الشرح نقول (شَرَحَ)	<u>الماضي</u>
لو كان نائمًا في زمن التكلم نقول (يَنَامُ)	لو كان يشرح في زمن التكلم نقول (يَشْرَحُ)	<u>المضارع</u>
لو طلبتُ منه النوم أقول له: (نَمْ)	لو طلبت منه الشرح أقول له: (اشْرَحْ)	<u>الأمر</u>

### اقرأ عن الفعل المضارع

لا بد أن يأتي في أوله واحد من هذه الحروف الأربعة ، وتسمى حروف المضارعة الهمزة (أ) . النون (ن) . الياء (ي) . التاء (ت)	<u>حروف المضارعة</u>
ولحفظها نجمعها في كلمة (أنيث) أو (نأتي)	
أكتب . نكتب . يكتب . تكتب ألعب . نلعب . يلعب . تلعب	<u>أمثلة</u>

## جدول لبعض الأفعال في الماضي والمضارع والأمر

الفعل في الماضي	الفعل في المضارع	الفعل الأمر
ذَهَبَ	أَذْهَبُ    تَذْهَبُ يَذْهَبُ    تَذْهَبُ	اِذْهَبْ
اسْتَيْقَظَ	أَسْتَيْقِظُ    نَسْتَيْقِظُ يَسْتَيْقِظُ    تَسْتَيْقِظُ	اسْتَيْقِظْ
كَانَ	أَكُونُ    نَكُونُ يَكُونُ    تَكُونُ	كُنْ
رَسَمَ	أَرْسُمُ    تَرْسُمُ يَرْسُمُ    تَرْسُمُ	ارْسِمْ
عَادَ	أَعُودُ    نَعُودُ يَعُودُ    تَعُودُ	عُدْ
لَوَّنَ	أُلَوِّنُ    نُلَوِّنُ يُلَوِّنُ    تُلَوِّنُ	لَوِّنْ
قَالَ	أَقُولُ    نَقُولُ يَقُولُ    تَقُولُ	قُلْ

## ■ الحرف

هو لفظ لا يظهر معناه إلا مع الحرف الذي بعده  
وفائدته: يربط بين أجزاء الكلام . ومنها :

حروف العطف

## ■ حروف الجر

حروف الجر

هي حروف لا تدل على معنى بمفردها ، وإنما تحتاج لاسم بعدها كي تعطي معنى مفيداً

الباء	اللام	الكاف	في	على	عن	إلى	من
-------	-------	-------	----	-----	----	-----	----

المثال	الحرف
تسلمت الجائزة <u>من</u> المعلم	من
سافرت الأسرة <u>إلى</u> القرية	إلى
سأل التلاميذ <u>عن</u> موعد الرحلة	عن
وضعت الكتاب <u>على</u> المكتب	على
وقف باسم <u>في</u> طابور الصباح	في
الجندي <u>كـ</u> الأسد	الكاف
ذهبتُ أمس <u>لـ</u> للنادي	اللام
لعبتُ <u>بـ</u> بالكرة	الباء

**لاحظ أن :** (الكاف واللام والباء) حروف جر متصلة بالاسم الذي بعدها ، وليس في وسطه أو آخره.

اللام إذا دخلت على الاسم المُعرَّف بـ (ال) من المناسب حذف اللام مثل ( للنادي ) في المثال

السابق.

الاسم الواقع بعد حرف الجر يعرب : اسم مجرور.

## حروف العطف

هي حروف تربط بين كلمتين أو جملتين وهي

ثم

الفاء

الواو

### معنى حروف العطف

تفيد المشاركة والجمع يعني في وقت واحد	الواو
تفيد الترتيب مع السرعة. يعني: الأول حدث قبل الثاني بوقت قصير	الفاء
تفيد الترتيب مع التراخي. يعني: الأول حدث قبل الثاني بوقت طويل	ثم

### أمثلة

جمع الأصدقاء الملابس والأحذية	الواو
نلاحظ أنهم جمعوا الاثني معاً في وقت واحد	
جاء القطار فركبت فيه	الفاء
واضح أن ركوب القطار يأتي بعد مجيء القطار . ولكن بينهما فترة قليلة جداً	
تناولت الإفطار ثم ذهبت إلى المدرسة	ثم
نعرف أن بعد تناول الإفطار قد نأخذ وقتاً طويلاً في الاستعداد والذهاب إلى المدرسة	

## ٧ - الجملة الاسمية

هي كل جملة تبدأ باسم			تعريفها
هو الاسم الذي تبدأ به الجملة الاسمية	تعريفه	١ - المبتدأ	ركنا الجملة
مرفوع وعلامة رفعه ( الضمة . إذا كان مفردًا )	إعرابه		
هو الاسم الذي يكمل معنى الجملة الاسمية	تعريفه	٢ - الخبر	الاسمية
مرفوع وعلامة رفعه ( الضمة . إن كان مفردًا )	إعرابه		

### لا حظ أن :

١. المبتدأ والخبر يكونان مرفوعان دائماً ، ولكن تتغير علامة الإعراب ؛ فإذا كانت الكلمة مفردة ، تكون علامة الإعراب ( الضمة ) .
٢. الكلمة التي تأتي خبر لا بد أن تتم وتكمل معنى الجملة ، فإذا لم تكن هي التامة للجملة فهذه ليست الخبر . مثال " فناء المدرسة واسع " فناء هي المبتدأ . المدرسة ليست هي الخبر لأنها لم تكمل معنى الجملة . فلو قلت لك : فناء المدرسة . بالتأكيد ستسألني : ماذا فيه ؟ واسع : هي الخبر لأنني بها فهمت المعنى المراد من الجملة .

### نماذج إعرابية على المبتدأ والخبر

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	المكتبة <sup>٢٦</sup>	المكتبة <sup>٢٦</sup> منظمة <sup>٢٦</sup>
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	منظمة <sup>٢٦</sup>	
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مصر <sup>٢٦</sup>	مصر <sup>٢٦</sup> بلد <sup>٢٦</sup> السلام <sup>٢٦</sup>
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	بلد <sup>٢٦</sup>	
مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	كتاب	كتاب <sup>٢٦</sup> التلميذ <sup>٢٦</sup> جديد <sup>٢٦</sup>
خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	جديد <sup>٢٦</sup>	



## ٨ - الجملة الفعلية

هي كل جملة تبدأ بفعل			تعريفها
هو ما دل على حدث في زمن معين	تعريفه	١ - الفعل	ركنا الجملة الفعلية
وقد يكون ( ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا )			
هو الذي قامَ بعملِ الفعل أو اتصف به	تعريفه	٢ - الفاعل	
مرفوع وعلامة رفعه ( الضمة . إن كان مفردًا )	إعرابه		
قد يأتي في الجملة الفعلية ، وقد لا يأتي . وهو اسم يدل على من وقع عليه فعل الفاعل ، ويكون منصوبًا دائمًا		المفعول به	<u>لاحظ أن</u>

### نماذج إعرابية على الجملة الفعلية

فعل مضارع	يجتهدُ	يجتهدُ التلميذُ في المذاكرة
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	التلميذُ	
حرف جر	في	
اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة	المُذاكرة	أحرزَ اللاعبُ الهدفَ
فعل ماضي	أحرزَ	
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	اللاعبُ	
مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	الهدفَ	غرَدَ الطائرُ
فعل ماضي	غرَدَ	
فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الطائرُ	

## ٩ - ظرف الزمان وظرف المكان

أنواع الظرف		
الظرف	تعريفه	أمثلة
١ - ظرف الزمان	اسم منصوب يذكر لبيان زمن حدوث الفعل الذي قبله	صباحًا . مساءً . ليلاً . ظهرًا . عصرًا . فجرًا . شهرًا . عامًا . ربيعًا . شتاءً . صيفًا . خريفًا
٢ - ظرف المكان	اسم منصوب يذكر لبيان مكان حدوث الفعل الذي قبله	أمامَ . خلفَ . فوقَ . تحتَ . يمينَ . شمالَ . جنوبَ . شرقَ . غربَ . وسطَ . حولَ

**لاحظ أن:** الأمثلة السابقة إذا جاءت بـ (ال) لا تعرب ظرفًا ، لكنها تعرب حسب موقعها في الجملة

أمثلة: . ذهبت إلى المدرسة صباحًا ( صباحًا ) : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

. ذهبت إلى المدرسة في الصباح ( الصباح ) : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

**لاحظ أن:**

( تغرَّدُ الطيور فوق الأغصان )

( يظهر القمر ليلاً )

فوق : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ليلاً : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة

لأنه ( يبين مكان تغريد الطيور )

لأنه ( يبين زمن ظهور القمر )

### استخرج الظرف وبين نوعه

ظرف مكان	وسط	وَقَفَ الْقَائِدُ وَسَطَ الْجُنُودِ
ظرف زمان	شتاء	تَسْقُطُ الْأَمْطَارُ شِتَاءً
ظرف زمان	يوم	سَافَرْتُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ
ظرف مكان	تحت	تَجْرِي الْعَوَاصِفُ تَحْتَ الْمَاءِ

# ثانياً قواعد الإملاء

## ١ - التنوين وأنواعه

**تعريف التنوين** نون ساكنة زائدة ، تأتي آخر الكلمة الاسم ، تنطق ولا تكتب .

تكرار الحركة على الحرف الأخير . ( َ ) ( ِ ) ( ُ ) .

مثل : ( معلمة . معلمةٌ ) . ( كتاب . كتابٌ ) ( قصة . قصةٌ ) .

### شكل التنوين

### أنواع التنوين

١	تنوين بالضممة	وهو عبارة عن ضميتين فوق الحرف ( ُ )	كتابٌ . ضابطٌ . مكتبةٌ
٢	تنوين بالكسرة	وهو عبارة عن كسرتين تحت الحرف ( ِ )	كتابٍ . ضابطٍ . مكتبةٍ
٣	تنوين بالفتحة	وهو عبارة عن فتحتين فوق الحرف ( َ )	كتابًا . ضابطًا . مكتبةً

**لاحظ أن :** تُرسم ( ألف ) بعد الحرف المنون بالفتحة . مثل : ( كتابًا . صباحًا . عطورًا ) .

كما أنه لا يوضع التنوين فوق الألف ولكن فوق الحرف الذي قبله .

ولا ترسم ( الألف ) بعد الحرف المنون بالفتحة في الحالات التالية :

١ . عندما تنتهي الكلمة بتاء مربوطة ، مثل : ( قصة . مدرسة )

٢ . عندما تنتهي الكلمة بهمزة قبلها ( ألف مد ) مثل : ( عطاء . بناء )

٣ . عندما تنتهي الكلمة بهمزة مرسومة على ألف مثل : ( نبأ . مبدأ )

٤ . عندما تنتهي الكلمة بألف لينة مثل : ( عصا . فتى ) ولا يوضع على الحرف الأخير بل على الحرف قبله

**لاحظ أن :** التنوين و ( ال ) لا يجتمعان في كلمة أبدًا ؛ فإن دخلت ( ال ) في الكلمة حذفنا

التنوين ، وإن دخل التنوين في نهاية الكلمة حذفنا ( ال ) . **مثال :**

الأشجارُ	أشجارٌ	مُشكلةٌ	المُشكلةُ
----------	--------	---------	-----------

## ٢ - اللام الشمسية واللام القمرية (ال)

تدخل على الاسم ، وهي زائدة عن الكلمة ، يعني : إذا حذفت (ال) لا يتغير معنى الكلمة .

**لاحظ أن** هناك كلمات تبدأ بـ (أل) من أصل الكلمة، فلا تسمى لام شمسية ولا لام قمرية

مثل: (ألبان. ألمان. ألقى) فإذا حذفنا (أل) من الكلمات السابقة تغير المعنى تماما .

### ( ١ ) اللام الشمسية

تدخل على الكلمات التي تبدأ بالحروف التالية وهي ١٤ حرفاً

ت	ث	د	ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ل	ن
التَّمْر	الثَّمَر	الدَّيْبُك	الدَّيْب	الرَّجُل	الزَّمَن	السَّمَاء	السَّمْس	الصَّبَاح	الضَّبَاب	الطَّائِر	الظَّهْر	اللَّيْل	النُّور

### لاحظ أن :

١. لام (ال) الشمسية لم تظهر في النطق ، ولكن ظهرت في الكتابة ، فهي [ تكتب ولا تنطق ].
٢. اللام ليس عليها حركة أو سكون، والحرف الذي بعدها وُضعت فوقه شدة.
٣. راجع تحليل الكلمة التي بها لام شمسية في درس ( الحرف المضعف ).

### ( ٢ ) اللام القمرية

تدخل على الكلمات التي تبدأ بالحروف التالية وهي ١٤ حرفاً

أ	ب	ج	ح	خ	ع	غ	ف	ق	ك	م	هـ	و	ي
الأسد	البقرة	الجمل	البحر	الخريف	العمل	الغاية	الفيل	القمر	الكتاب	المكان	الهدم	الوردة	اليد

**لاحظ أن** ١. لام (ال) القمرية ظهرت في النطق وفي الكتابة ، فهي : [ تكتب وتنطق ].

لمشاهدة فيديو الدرس ابحث في اليوتيوب

عن ( اللام الشمسية واللام القمرية حسام أبو أنس )

٢. اللام نطقت ساكنة لأن عليها سكون.

٣. تُجمع الحروف القمرية في ( انبِحَ حَجَّكَ وَخَفَ عَقِيمَهُ ) . أو : ( جُحَا غَبِي فَكَّ مَخَّهُ وَقَعَ ) .

## ٣ - حروف تكتب ولا تنطق

الحرف الذي لا ينطق	الأمثلة	ملاحظات
الواو	عمرو. أولئك. أولوا. أولات	عمرو ، لا تنطق حتى نفرق بينها وبين عُمَر
الألف بعد واو الجماعة	شربوا. ناموا. لم يلعبوا	للتفرقة بين واو الجماعة ، والواو من أصل الكلمة (يسمو. ينمو)
اللام الشمسية	السَّماء. الرُّمان. الثَّوب	اللام الشمسية تكتب ولا تنطق
ألف الوصل وسط الكلام	فَأَسْتَيْقِظُ. وَالْفِيل	إن بدأنا بها وليس قبلها شيء فإنها تنطق وإن وقعت وسط الكلام أو قبلها حرف فإنها لا تنطق

لمشاهدة فيديو الدرس ابحث في اليوتيوب عن

( حروف تنطق ولا تكتب حسام أبو أنس )

## ٤ - حروف تنطق ولا تكتب

هناك كلمات عندما نطقها يظهر لنا أننا نطق بها حروف غير موجودة في كتابة الكلمة.

**وإليك هذه اللّامات** لاحظ: قائمة ( الكلمة كتابة )، هي التي تكون صحيحة في الكتابة.

الكلمة	الكلمة	الحرف المحذوف	الكلمة	الكلمة	الحرف المحذوف
نطقًا	كتابة	نطقًا	كتابة	نطقًا	كتابة
هاذا	هذا	أولائك	أولئك	الألف	المحذوف
هاذه	هذه	اللاه	الله	الألف	المحذوف
هاذان	هذان	إلاه	إله	الألف	المحذوف
هاؤلاء	هؤلاء	الرحمان	الرحمن	الألف	المحذوف
ذالك	ذلك	السماوات	السموات	الألف	المحذوف
لاكن	لكن	اللذي	الذي	اللام الثانية	المحذوف
هاكذا	هكذا	اللتي	التي	اللام الثانية	المحذوف
طاه	طَه	اللذين	الذين	اللام الثانية	المحذوف

## هـ - التاء المربوطة وهاء الضمير

إذا جاءت في آخر الكلمة. تأمل الجدول التالي لتتعرف على شكل هذه الحروف في آخر الكلمة:

النوع	التاء المربوطة	هاء الضمير
شكلها	ة . ة	ه . هـ
نطقها	عند الوقف تنطق هاء. عند الوصل تنطق تاء	عند الوقف تنطق هاء . عند الوصل تنطق هاء
مكانها	تأتي في آخر الاسم، ولا تأتي في الفعل	تأتي في آخر الاسم والفعل والحرف.
أمثلة	حقيية . مدرسة . شجرة فاطمة . سعيدة	حقييته . مدرسته . آثارها . يكتبه . يزورها . عليه . بها

### لاحظ أن:

الوصل يعني: قراءة الكلمة بحركة الحرف الأخير، أو وصلها مع كلمة بعدها.

الوقف يعني: قراءة الكلمة بنطق الحرف الأخير ساكناً .

### كيف تُعرف في الإملاء بين التاء المربوطة وهاء الضمير؟

إذا طُلب منك كتابة كلمة ولم تعرف هل آخرها هاء أم تاء مربوطة:

تقوم بنطق الحرف الأخير بوضع حركة عليه مثل الضمة ، فإن نُطِقَ هاء ، فهي هاء ، وإن نطق تاء فهي تاء مربوطة .

### مثل :

اكتب ( مدرسة ) : قم بنطقها وعليها ضمة ستنطق ( مدرسة ) نطقت تاء فهي تاء مربوطة .

اكتب ( قصره ) : قم بنطقها وعليها ضمة ، ستنطق ( قصره ) نطقت هاء فهي هاء .

## ٦ - التاء المفتوحة والتاء المربوطة

إذا جاءت في آخر الكلمة . تأمل الجدول التالي لتتعرف على شكل هذه الحروف في آخر الكلمة:

النوع	التاء المفتوحة	التاء المربوطة
شكلها	ت	ة . ة
نطقها	عند الوصل تنطق تاء عند الوقف تنطق تاء.	عند الوصل تنطق تاء عند الوقف تنطق هاء.
مكانها	تأتي في الاسم والفعل	تأتي في آخر الاسم ، ولا تأتي في الفعل
أمثلة	قالت . بنت . السبت . ثبت شرحت . فتحت	حقيبة . مدرسة . شجرة فاطمة . سعيدة

**لاحظ أن:**

الوصل يعني: قراءة الكلمة بحركة الحرف الأخير، أو وصلها مع كلمة بعدها.

الوقف يعني: قراءة الكلمة بنطق الحرف الأخير ساكنًا .

كيف نفرق في الإملاء بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة؟

إذا طُلب منك كتابة كلمة ولم تعرف هل هي بالتاء المفتوحة أم المربوطة :

انطق الكلمة وكأن الحرف الأخير ( هاء ) فإن صحَّت الكلمة فهي تاء مربوطة .

وإن لم تصح فهي تاء مفتوحة .

**مثل :**

اكتب ( بنت ) : قم بنطقها بالهاء ، ستنتطق ( بنه ) الكلمة لا تصح فهي تاء مفتوحة .

اكتب ( بقرة ) : قم بنطقها بالهاء ، ستنتطق ( بقره ) الكلمة صحيحة فهي تاء مربوطة وتضع عليها

النقطتين .

لمشاهدة فيديو الدرس ابحث في اليوتيوب عن

( التاء المفتوحة والمربوطة والهاء حسام أبو أنس )

## ٧ - الشدة والتضعيف

شكل الشدة ( ّ ) مثل : السَّاح. دبُّ. الدَّيك

الحرف المشدد مكوّن من حرفين متماثلين؛ أحدهما ساكن والآخر متحرك ، أدغما فصارا حرفاً واحداً تُوضع عليه الشدة مع حركة الحرف الثاني.

مثال:

بُ  
↙ ↘  
بُ ب

لاحظ أن : ١. الشدة تأتي مع الفتحة . والشدة تأتي مع الضمة . والشدة تأتي مع الكسرة . والشدة تأتي مع التنوين . ٢. الحرف المشدد يأتي في وسط وآخر الكلمة ، ولا يأتي في أول الكلمة .

الكلمة	الحرف المضعف	حركة التضعيف
الصَّبَاح	صّ	الفتحة
الكُمُثْرَى	مّ	الفتحة
مُعَلِّمُون	لّ	الكسرة
السُّحْب	سّ	الضمة
يُكْرَم	رّ	الكسرة
الجندِيّ	يّ	الضمة

### تحليل الحرف المضعف:

لمشاهدة فيديو الدرس ابحث في اليوتيوب

عن ( تحليل الكلمة التي بها حرف مضعف حسام أبو أنس )

يحلل إلى حرفين ( الأول ساكن ) فيكون مقطعاً مع الحرف الذي قبله .  
( الثاني متحرك ) حسب الحركة التي مع الشدة ونبدأ به مقطعاً جديداً .

الزُّهُورُ  
ر هُو زُ الزُّ

يُلَوِّنُ  
ن و لَو يُّ



## ٨ - حروف المد

### تعريف المد

### حروف المد

لمشاهدة فيديو الدرس ابحث في اليوتيوب  
عن ( المد وأنواعه والممدود سلسلة  
القرائية بين يديك )

هو إطالة الصوت في نطق الحرف .

١. مد بالألف : مثل ( عَادَ . آيَةٌ . شَاطِئٌ ) .

٢. مد بالواو : مثل ( عَصْفُورٌ . نَدَعُو . حَقُولٌ ) .

٣. مد بالياء : مثل ( قَدِيمٌ . أَبِي . خَصِيْبَةٌ ) .

### لاحظ أن:

١	المد لا يأتي في بداية الكلمة أبدًا ، وقد يأتي في الوسط أو آخر الكلمة .
٢	يجوز أن يأتي مدان في كلمة . لكن لا يكونان متجاورين .
٣	حروف المد لا يأتي عليها حركة أو سكون ، فإن أتى ذلك لا تعتبر حرف مد .
٤	الألف لا بد أن يكون ما قبلها عليه فتحة والواو لا بد أن يكون ما قبلها عليه ضمة والياء لا بد أن يكون ما قبلها تحته كسرة

### الحرف الممدود . هو الذي أطلنا في صوته .

وهو الذي يسبق حرف المد مباشرة . يمكن أن نغني له ونقول : يا ممدود يا ممدود . بيتك قبل المد .

### أمثلة

حرف المد	الحرف الممدود	المثال
الألف	سَد	السَّائِحُ
الياء	دَّ	جَدِّي
الواو	مُ	يَنُمُو
الألف	لَ	أَحْلَى
الياء	يِّ	يَسِيْلُ

## ٩ - الهمزة في أول الكلمة

ألف وصل

همزة قطع

النوع	همزة قطع	ألف وصل
شكلاها	ترسم على الألف إذا كانت مفتوحة أو مضمومة (أ / أُ)	ألف ولا ترسم عليها همزة (ا)
	ترسم تحت الألف إذا كانت مكسورة (إِ)	
تعريفها	هي التي تظهر في النطق دائماً إذا بدأنا بها أو وصلنا نطقها مع ما قبلها	هي التي تظهر في النطق دائماً إذا بدأنا بها ولا تظهر إذا وصلنا نطقها مع ما قبلها
مواضع كتابتها	١. في أول الأسماء ( أحمد . إسلام . أمل ) ما عدا تسعة أسماء	١. في تسعة أسماء فقط وهي ( اسم . ابن . ابنة . اثنان . اثنتان . امرؤ . امرأة . ايم الله . ايمن الله )
	٢. في أول كل الحروف المبدوءة بهمزة ( إن . أن . إلى . ألا . أو )	٢. حرف التعريف ( ال ) الألف وصل ولا ترسم عليها الهمزة . لذلك أي اسم دخل عليه ( ال ) ليس عليها همزة
	٣. في أول الفعل الماضي المبدوء بهمزة مثل: ( أخذ . أكل ) .	٣. في أول أمر الفعل الماضي المكون في ثلاثة أحرف مثل ( اشرب . العب )
	٤. في أول الفعل الماضي المكون من أربعة أحرف، مثل ( أكرم ) أو الأمر منه ( أكرم )، أو الاسم منه ( إكرام )	٤. في أول الفعل الماضي المكون من خمسة أحرف وستة أحرف مثل ( احترم . استغفر ) أو الأمر منهما ( احترم . استغفر ) أو الاسم منهما ( احترام . استغفار )



# حکام ابوالحسن